

Эффективные практики развития мелкой моторики у детей раннего возраста



Милько Ольга Владимировна, Вишнева Мария Ивановна
воспитатели МБДОУ г. Мурманска №41



Влияние развития мелкой моторики...

...у детей раннего дошкольного возраста на развитие речи, формирование культурно-гигиенических навыков и подготовки к игровой деятельности. От того, насколько ловко научится ребенок управлять своими пальчиками, зависит и его дальнейшее развитие. Наряду с развитием мелкой моторики развивается мышечная память, что способствует развитию внимания, а это положительно сказывается на формировании и обогащении речи.



Моторика

– совокупность двигательных реакций, умений, навыков и сложных двигательных действий, свойственных человеку.

Одним из показателей хорошего физического и психического развития ребёнка является развитие мышц руки, кисти, обогащение

ручных умений или, как принято называть, ручной умелостью.



Цель

создать условия для развитие мелкой моторики и координации движений рук у детей раннего возраста, совершенствование условий для развития мелкой моторики пальцев рук детей.



Задачи

1. Развивать мелкую моторику у детей раннего возраста средствами нестандартных дидактических пособий.
2. Способствовать улучшению моторных навыков и их совершенствование за счет практики и тренировки.
3. Создать условия для формирования и обогащения двигательной памяти детей раннего возраста через их творческую активность и предметно-развивающую среду группы.
4. Создавать эмоционально-комфортную обстановку для общения.



Приемы работы

1. **Системность** в проведении игр и упражнений. Не следует ожидать немедленных результатов, так как автоматизация навыка развивается многократным его повторением.
2. **Последовательность** – (от простого к сложному). Сначала на правой руке, затем на левой; при успешном выполнении – на правой и левой руке одновременно.
3. **Мотивация в играх и упражнениях**, они должны проводиться по желанию ребенка, на положительном эмоциональном фоне.
4. **Присутствие меры, недопустимость переутомления**. Умение переключить его внимание на выполнение другого задания, игры. Во всем должна быть мера.



Формы работы

1. Совместная деятельность воспитателя с детьми;
2. Индивидуальная работа с детьми;
3. Свободная самостоятельная деятельность самих детей.



Сенсорные коробочки

- Для многих тематических игр хорошим игровым полем послужит сенсорная коробочка. Это прекрасная своей универсальностью вещь, с которой можно играть во что угодно и которая одновременно подходит детям разных возрастов.
- **Главная составляющая сенсорной коробки — это тактильный материал.**

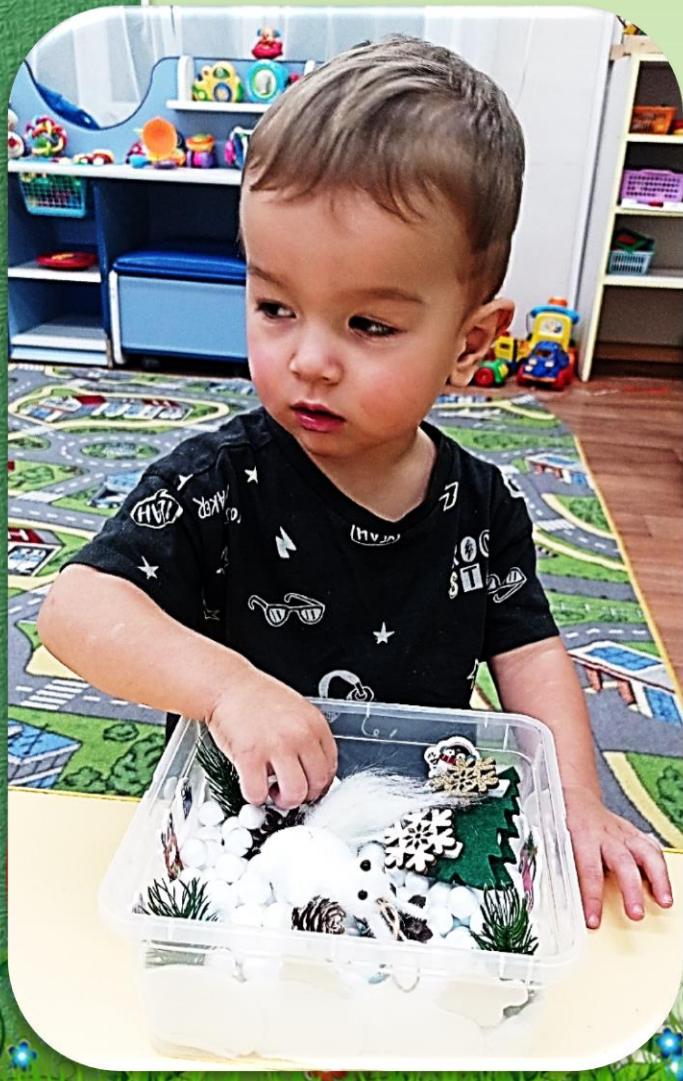


Сделать сенсорную коробку ЛЕГКО

- Сенсорная коробка — это емкость с любым наполнителем, который только позволит ваша фантазия. Она даст возможность ребенку расширить свой тактильный опыт — он сможет трогать, пересыпать, переливать, исследовать, закапывать, откапывать и просто играть, и все это не потребует больших материальных затрат.



Удобно, если у сенсорной коробки будет своя крышка. Тогда вы сможете после игры легко закрыть ее, быть уверенными, что там не скопится пыль и ничего не рассыплется.



Какие «инструменты» можно использовать...

...в сенсорных коробках:

- лопатки, ложки, совки, половник, шумовку
- пластиковые стаканчики, ведерки, упаковки от яиц
- форму для кексов, ложку для мороженого, ложку для салата, воронку, сито, маленькие силиконовые формы, форму для льда, формочки для печенья
- щипцы, пинцет
- игрушечные грабли, лейку, детские садовые перчатки
- игрушки: маленькие фигурки, животные, машинки, игрушечную еду, посуду

Главное — не давайте ребенку все сразу, потому что очень легко растеряться от обилия деталей в игре.



Занимательная ширма



Задачи пособия

1. Закрепить основные цвета.
 2. Способствовать улучшению моторных навыков и их совершенствование за счет практики и тренировки.
- Создать эмоционально-комфортную обстановку для общения в процессе игры.





Дидактические игры из фетра

– это наилучшая развивающая среда для малыша. Играя в них, малыш развивает мышление, фантазию, чувство цвета и мелкую моторику рук.



Использование фетра

...в изготовлении различного рода поделок и пособий имеет много плюсов. Поверхность фетра абсолютно одинакова с обеих сторон, не имеет лицевой и изнаночной стороны, податлив в использовании, легко пришивается и приклеивается, края его не осыпаются, не имеет изнаночной и лицевой стороны, прочен на износ, не вызывает аллергии, приятный на ощупь, ворсинки на этом чудесном материале способствуют развитию тактильной моторики ребенка, привлекает внимание детей



Театрализованная деятельность

- ... это возможность которая помогает раскрытию коммуникативных способностей, творческого потенциала воспитанника. Дети учатся передавать через игру увиденное в окружении, взаимодействие с другими людьми, сверстниками, образы литературных героев и т.д.



В своей работе с малышами проигрываем известные сказки и в этом нам помогают сказочные персонажи сделанные из этого прекрасного материала.



Цель

- Развитие коммуникативных способностей, детей младшего дошкольного возраста, через **театрально-игровую** деятельность.

Задачи

- 1. **Способствовать** развитию воображения, памяти, тактильному восприятию, фантазии, мышления.
- 2. Развивать коммуникативные качества детей, выразительность речи.
- 5. **Способствовать** рече-творческому развитию личности.



Данный вид

- деятельности дает возможность создавать свой художественный образ персонажа, что способствует развитию воображения, социативного мышления, умение видеть необычные моменты в обыденном.

